Учитель должен органически усвоить себе метод, переработать его

сообразно со своей личностью; метод и учитель должны слиться; составить

одно целое... Как порядочный писатель немыслим без своего собственного, ему

только принадлежащего стиля, так порядочный учитель немыслим без своего

собственного метода.

П.Ф.Каптерев

**Дифференцированный подход при подготовке к ВПР по географии.**

В настоящее время оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования в школе являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Нужно помнить о том, что Всероссийские проверочные работы не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Всероссийские проверочные работы лишь часть комплексной итоговой оценки обучающихся школы. Такие проверочные работы выстроены на

единой критериальной основе, что позволяет диагностировать уровень подготовки школьников не только в разрезе ОУ, но и региона в целом.

*Что дают ВПР*

Специалисты утверждают, что ежегодное проведение ВПР в результате позволит:

* Психологически подготовить учащихся к экзаменам в старших классах, в частности к ОГЭ и ЕГЭ.
* Определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения.
* Даст стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах.
* Будут видны недостатки учебной программы по проверяемым предметам.
* Родители будут в курсе уровня знаний своего ребёнка.
* Даст возможность улучшить общую систему обучения.

Итоги ВПР не будут влиять на годовые оценки.

Если говорить о подготовке к ВПР в 2022 году, можно выделить три составляющие готовности к ним:

* Информационная готовность (сроки, процедура проведения, структура заданий, знание правил поведения и т.д.);
* Предметная готовность (готовность по определённым предметам, умение выполнять задания);
* Психологическая готовность (эмоциональный «настрой», состояние внутренней готовности к определённому поведению, ориентированность на целесообразные действия).

*С чего начать подготовку к ВПР?*

Прежде всего, необходимо изучить все имеющиеся по данному вопросу материалы (инструктивно-методические материалы по подготовке и прове-дению ВПР, Приказ о проведении ВПР, Порядок проведения ВПР, Описание работы по предмету, Демоверсии работ по предмету, Методические рекомендации по подготовке к проведению ВПР и другими материалами ).

Подготовку к ВПР начинать следует с начала учебного года, с учетом результатов проверочных работ в предыдущем учебном году. В соответствии с этим вводить в план урока задания, подобные которым могут встретиться в ВПР.

*Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?*

1. В первую очередь следует составить план подготовки по предмету и рассказать о нем обучающимся.

Важно дать ребятам информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.

2. Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

Обсуждая с обучающимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.

3. Не говорить с обучающимися о ВПР слишком часто.

Регулярно проводить короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ. Обсуждать основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заострять на этом внимание.

4. Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

Учебный материал старайтесь применять разнообразный: плакаты, презентации, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации.

Во время изучения материала очень важно, чтобы обучающиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

6. Учите ребят работать с критериями оценки заданий.

Показывайте простой пример демонстрационного задания и разбирайте подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, обучающимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

7. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Показывайте на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и как можно ими управлять.

8. Хвалите чаще своих учеников.

Каждому ребенку важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу.

Старайтесь убедиться в том, что ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных работ.

Желаю всем хороших результатов!!!

МОУ «Турочакская СОШ им. Я.И. Баляева»

Учитель географии: Акпыжаева М.М.